



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PJBL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMAN KOTA BANDA ACEH

### ABSTRACT

Syukriah : Penerapan Model Project Based Learning

Pembimbing I. Dr. Cut Nurmaliah, M.Pd. Pembimbing II. Dr. Abdullah, M.Si.

#### ABSTRAK

Kreativitas dan hasil belajar kognitif merupakan hal-hal yang menjadi tolak ukur akan keberhasilan proses belajar mengajar. Selama ini, pada beberapa SMA Negeri Kota Banda Aceh penilaian kreativitas peserta didik jarang dilakukan serta masih ada peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal. Salah satu upaya untuk mengetahui kreativitas dan meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan menerapkan model PjBL

Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dari X IPA dan X IPA di SMAN 2, X IPA dan X IPA di SMAN 5, dan X IPA dan X IPA di SMAN 11. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi kreativitas dan soal objektif. Pengumpulan data kreativitas melalui hasil observasi kreativitas, dan hasil belajar kognitif melalui pretest dan post test. Analisis data kreativitas dilakukan dengan persentase, sedangkan untuk menguji hipotesis hasil belajar kognitif dilakukan melalui uji beda dua rata-rata dengan Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase kreativitas peserta didik perkelompok pada kelas eksperimen dan kontrol adalah 63,42%-71,68% dengan kategori baik, hasil uji Mann Whitney menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pretest

Kata Kunci : Project Based Learning dipadu PDEODE, Hasil Belajar Kognitif, Kreativitas, Keanekaragaman Hayati